



ORGANIZACIÓN POR NIVELES DE AVANCE PARA MEJORES RESULTADOS

ORGANIZATION BY LEVELS OF PROGRESS
FOR BETTER RESULTS

PATRICIO PESCE QUEZADA

PROFESSOR OF PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH

MASTER IN CURRICULUM AND EVALUATION BY COMPETENCES



INTRODUCCION

INTRODUCTION

- ✓ “El fin justifica los medios”
“The end justifies the means”
- ✓ A todos se les exige el cumplimiento de metas
Everyone is required to meet goals
- ✓ Todos tienen distintos niveles de competencia
Everyone has different levels of competence
- ✓ Todos tienen distintas velocidades de aprendizaje y de desarrollo de sus competencias y hay que respetarlos
All have different speeds of learning and development of their skills and must be respected
- ✓ Muchas veces las metas no se logran porque a todos se les exige lo mismo
Many times goals are not achieved because everyone is required to do the same thing
- ✓ Estudio realizado en el ámbito de la Educación
Study carried out in the field of Education



PROPUESTA DE TRABAJO POR NIVELES

WORK PROPOSAL BY LEVELS

- ✓ Optimizar la organización del grupo
Optimize group organization
- ✓ Trabajo en equipo
Teamwork

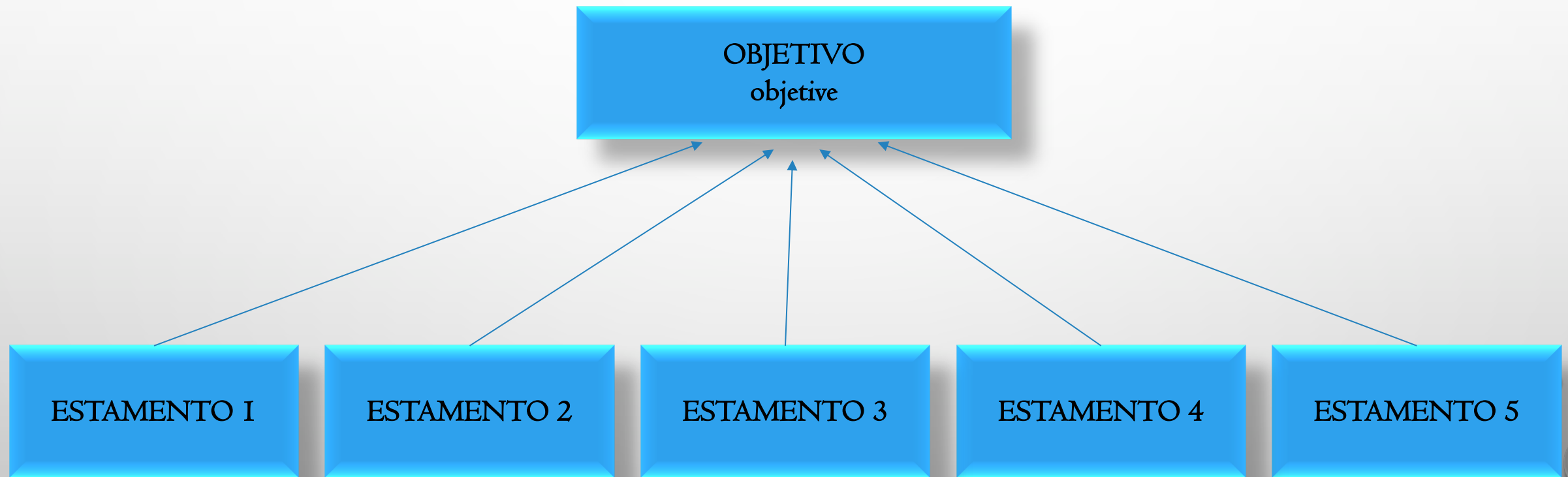


- ✓ Cuando el proceso de desarrollo y el instrumento de evaluación diferenciado son coherentes, se obtienen mejores resultados significativos
When the development process and the differentiated evaluation instrument are coherent, significant better results are obtained
- ✓ Se respetan las individualidades y la velocidad de aprendizaje y desarrollo de las competencias
Individualities and the speed of learning and development of competences are respected
- ✓ Se da un sentido de pertenencia a la persona de su propio aprendizaje y desarrollo de su competencia
A sense of belonging is given to the person of their own learning and development of their competence



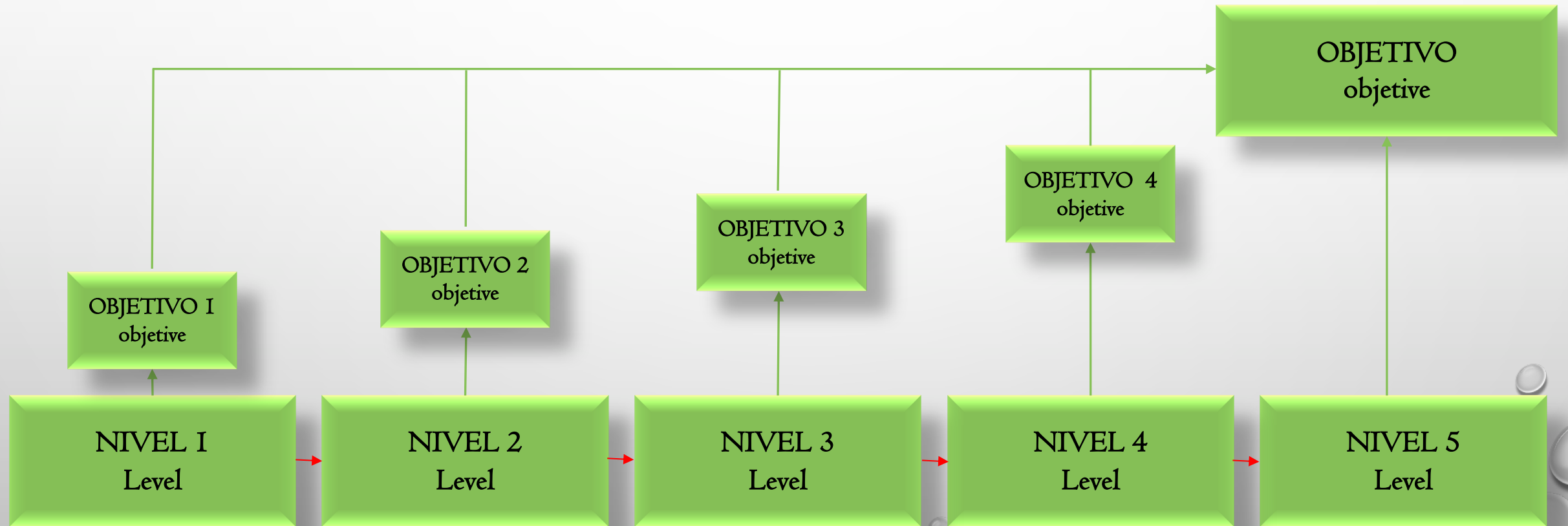
ORGANIZACIÓN POR NIVELES DE AVANCE

ORGANIZATION BY LEVELS OF PROGRESS



ORGANIZACIÓN POR NIVELES DE AVANCE

ORGANIZATION BY LEVELS OF PROGRESS



ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN POR NIVELES DE AVANCE

STRUCTURE OF THE ORGANIZATION BY LEVELS OF ADVANCEMENT

NIVEL 1 Level

Requieren un reforzamiento de las **habilidades** necesarias para el contenido establecido.
They require a reinforcement of the **skills** necessary for the established content.

NIVEL 2 Level

Requieren reforzar todas las **competencias** orientadas al contenido establecido.
They require reinforcing all **competences** oriented to the established content.

NIVEL 3 Level

Presentan la competencia, pero necesitan de **supervisión** para la ejecución.
They have the competence, but they need **supervision** for execution.

NIVEL 4
Level

Presentan la habilidad requerida, pero necesitan **cierta** intervención del supervisor (acá se refuerza la confianza en sí mismo para producir la autonomía en el desarrollo de las habilidades propuestas).

They present the required skill, but they need **some** intervention from the supervisor (here self-confidence is reinforced to produce autonomy in the development of the proposed skills)

NIVEL 5
Level

Presentan las competencias requeridas de forma autónoma y con ellos se pueden coordinar con otras habilidades.

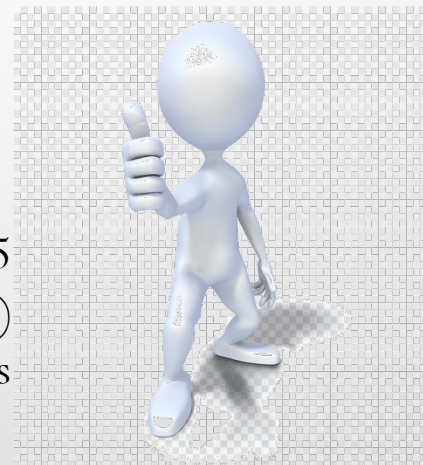
They present the required skills autonomously and with them you can coordinate with other skills.



ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE LOS RESULTADOS

STATISTICAL ANALYSIS OF THE RESULTS

- ✓ Se utilizó el estadístico Z (valor de la distribución normal estándar) para diferencias entre proporciones.
The Z statistic (value of the standard normal distribution) was used for differences between proportions.
- ✓ Este indicador compara el porcentaje de los resultados entre los niveles de avance.
This indicator compares the percentage of results between levels of progress.
- ✓ Los resultados de rendimiento son similares, tanto para el nivel I (básico) como en los niveles 4 y 5 (avanzados), lo que le da la seguridad a los intervinientes del proceso (supervisor, trabajador, estamentos) que en todos los niveles se pueden lograr buenos resultados cuando se exige de acuerdo a las capacidades pero, por sobre todo, le da igualdad en el desarrollo de las habilidades.
The performance results are similar, both for level I (basic) and at levels 4 and 5 (advanced), which gives the security to the participants of the process (supervisor, worker, estates) that at all levels good results can be achieved when required according to the capabilities but, above all, it gives you equality in the development of skills.



BENEFICIOS DEL TRABAJO DIFERENCIADO

BENEFITS OF DIFFERENTIATED WORK

PSICOLOGICO
PSYCHOLOGICAL

CONFIANZA EN SI MISMO
SELF-CONFIDENCE

MAYOR COMPROMISO
GREATER COMMITMENT

IDENTIDAD
IDENTITY

SEGURIDAD LABORAL
OCCUPATIONAL SAFETY

SOCIAL

INTEGRACION
INTEGRATION

APOYO
SUPPORT

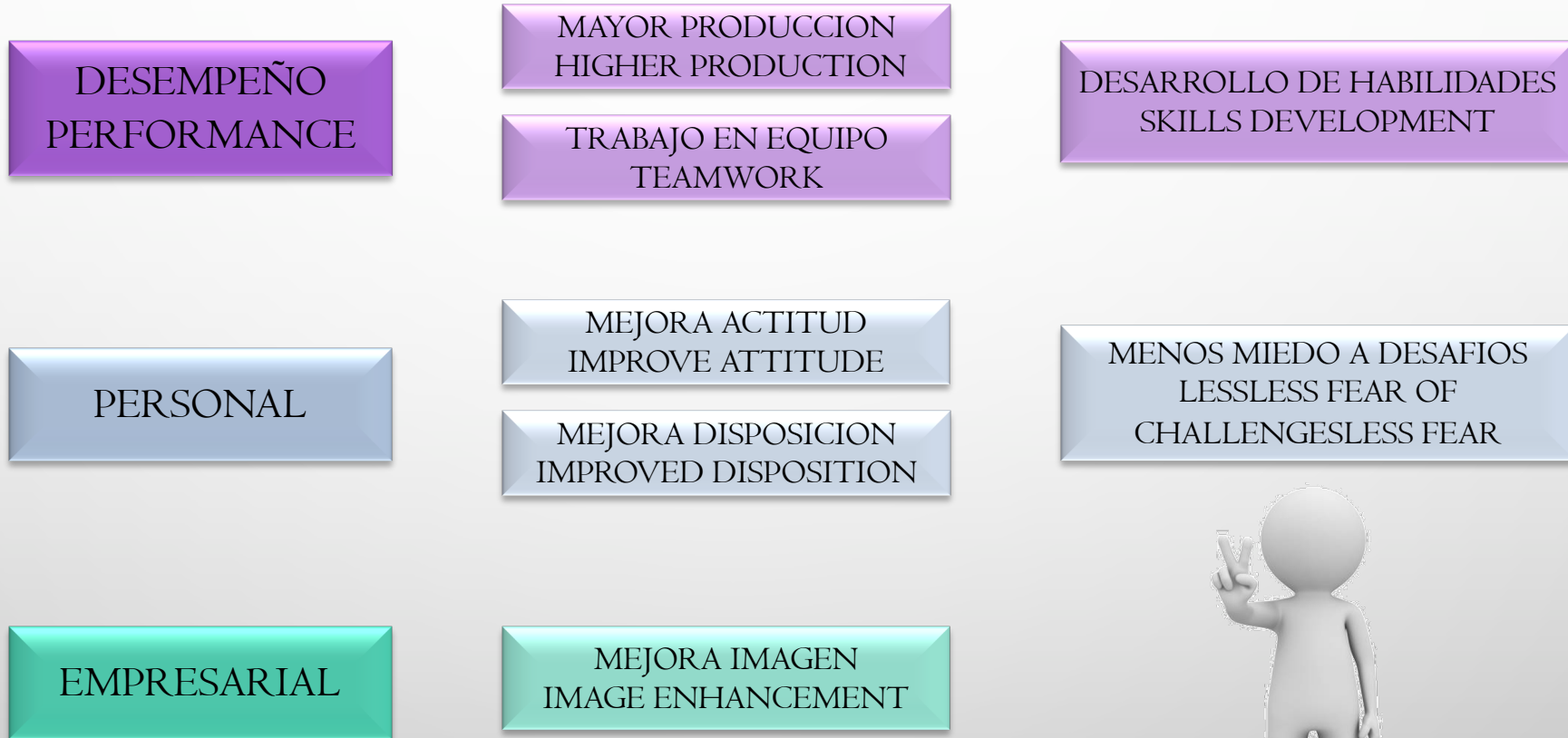
COHESION DE GRUPO
GROUP COHESION

HUMANIZACION
HUMANIZATION



BENEFICIOS DEL TRABAJO DIFERENCIADO

BENEFITS OF DIFFERENTIATED WORK



GRACIAS
THANK YOU

